

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
АДМИНИСТРАЦИИ БЕЛОГОРСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОКРУГА**

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СПОРТИВНАЯ ШКОЛА С. ВОЗЖАЕВКИ**

ПРИНЯТО на заседании .
педагогического совета
МОАУ ДО СШ
с. Возжаевки
От 02.06. 2025г
Протокол №2.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МОАУ ДО СШ с.
Возжаевки
_____ Т.В.Кузнецова
«02»июня 2025 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« Мини-футбол»

Направленность программы - физкультурно – спортивная

Уровень программы – стартовый (ознакомительный)

Возраст обучающихся – 5-8 лет

Срок реализации программы - 1 год

Автор - составитель:

Кузнецов Илья Федорович,
тренер - преподаватель
МОАУ ДО СШ с. Возжаевки

Возжаевка, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Комплекс основных характеристик образования.....	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы	5
1.4. Планируемые результаты	10
Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий.	10
2.1. Календарный учебный график.....	10
2.2. Условия реализации программы	18
2.3. Форма аттестации.....	18
2.4. Оценочные материалы.....	19
2.5. Методические материалы.....	19
2.6 . Рабочая программа воспитания.....	20
2.7. Календарный план воспитательной работы.....	25
3. Список литературы.....	27

Раздел №1 Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии с:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства российской Федерации от 31 марта 2020 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. №629

«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»).

- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 « Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом учреждения МОАУ ДО СШ с. Возжаевки.

Мни-футбол - подвижная игра с мячом, одна из самых популярных игр в нашей стране и мире. Разнообразие технических и тактических действий игры в мини-футбол и особенно игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений детей, всестороннего развития их физических и психических качеств. Освоенные двигательные действия игры в мини-футбол и сопряженные с ним физические упражнения являются эффективными средствами укрепления здоровья и реакции.

Актуальность программы: состоит в том, что она направлена на удовлетворение потребностей детей в активных формах двигательной деятельности, обеспечивает физическое, психическое и нравственное оздоровление воспитанников. Программа так же актуальна в связи с возросшей популярностью вида спорта футбол в нашей стране.

Педагогическая целесообразность. Специально подобранные игровые упражнения, выполняемые индивидуально, в группах, командах, задания с мячом создают неограниченные возможности для развития, прежде всего координационных (ориентирование в пространстве, быстрота реакций, перестроения двигательных действий, точность дифференцирования и оценивания пространственных, временных и силовых параметров движений, способность к согласованию отдельных движений в целостные комбинации) и кондиционных (силовых, выносливости, скоростных) способностей, а также всевозможных сочетаний этих групп способностей. Одновременно материал по спортивным играм оказывает многостороннее влияние на развитие психических процессов воспитанников (восприятие, внимание, память, мышление, воображение и др.), воспитание нравственных и волевых качеств, что обусловлено необходимостью соблюдения правил и условий игровых упражнений и самой игры, согласования индивидуальных, групповых и командных взаимодействий партнеров и соперников.

Новизна и оригинальность программы в том, что она учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя посильные требования в процессе обучения. Она дает возможность заняться мини-футболом с «нуля» тем детям, которые еще не начинали проходить раздел «Футбол» в школе, а также внимание к вопросу воспитания здорового образа жизни, всестороннего подхода к воспитанию гармоничного человека.

С каждым годом учебные нагрузки в школах возрастают, а возможности активного отдыха ограничены. Очень важно, чтобы после уроков ребенок имел возможность снять физическое утомление и эмоциональное напряжение посредством занятий в спортивном зале веселыми и разнообразными подвижными и спортивными играми. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра мини-футбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества (выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др.), а также формируются личные качества ребенка (общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде).

Информация о направленности и уровне программы.

Программа «Мини-футбол» реализует физкультурно-спортивное направление базового уровня. Программа разработана для занятий с учащимися 7-18 лет, не зависимо от пола (мальчики, девочки), которые принимаются без специального отбора по собеседованию, имеющих медицинский допуск.

Форма организации. Реализация программы предполагается в спортивных секциях, созданная по виду спорта в образовательном учреждении.

Так как реализация программы осуществляется на спортивно-оздоровительном этапе и не предполагает участия обучающихся в спорте высших достижений. Акцент сделан на регулярности применения общеразвивающих нагрузок, равномерности распределения двигательной активности.

Программа рассчитана на 1 год обучения. Общее количество учебных часов в год –216. Режим тренировочных занятий:

Кол-во часов в неделю	Периодичность	Общее кол-во часов в год	Минимальный количественный состав группы	Оптимальный количественный состав группы
6	3 занятия в неделю по два академических часа	216	10 чел.	20 чел.

Форма обучения – очная. Занятия проводятся в группе, в которую зачисляются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий мини-футболом.

1.2 Цель и задачи программы

Цель: Разносторонняя подготовка и овладение рациональной техникой мини-футбола.

Задачи:

- *Образовательные:* обеспечить в ходе тренировок усвоение, повторение, закрепление основных навыков и умений, обучающихся в мини-футболе. Обучить техническим и тактическим приёмам мини-футбола, научить правильно регулировать свою физическую нагрузку.
- *Воспитательные:* формирование интереса и потребность в занятиях физическими упражнениями и спортом, разностороннее гармоничное развитие учащегося.
- *Развивающие:* развитие скоростных способностей учащихся, координации, силы, гибкости, быстроты, ловкости, личностных и морально-нравственных черт личности. Развитие личностных качеств учащегося.

1.3 Содержание программы

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов			Форма контроля
		Теория (час)	Практика (час)	Всего (час)	
1	Вводное занятие	1	-	1	опрос
2	Тема 1. Теоретическая часть	10		10	Беседа, опрос
3	Тема 2. Техническая подготовка	26	24	50	Тест. Сдача нормативов
4	Тема 3. Специальная подготовка	26	37	63	Тест со всеми вспомогательными приспособлениями и инвентарем.
5	Тема 4. Общая физическая подготовка.	8	50	58	Сдача контрольных нормативов. Участие в контрольных играх.
6	Тема 5. Участие в соревнованиях, официальных и товарищеских играх.	8	20	28	Участие в соревнованиях
7	Итоговое занятие.	3	3	7	Тестирование. Сдача нормативов. Беседа
	Итого (час)	82	134	216	

Содержание программы

1. Вводное занятие.

Знакомство с программой: цель и задачи, основное содержание, обзор литературы. Правила поведения и техника безопасности на занятиях и во время соревнований.

2. Тема 1. Теоретическая часть.

ТЕОРИЯ

Классификация средств физического воспитания и видов спорта. Понятие «здоровый образ жизни». Мини-футбол – одна из форм эффективных и привлекательных занятий физическими упражнениями, доступных для широких масс населения. Краткие сведения об опорно-мышечном аппарате (кости, суставы, мышцы), строение, функции внутренних органов, органов дыхания и кровообращения, пищеварения и нервной системы. Влияние физических упражнений на развитие и состояние различных органов и систем человека.

Краткий обзор развития мини-футбола в России и за рубежом.

Развитие мини-футбола в России. Значение и место мини-футбола в системе физического воспитания. Российские соревнования по мини-футболу: чемпионат и кубок России. Участие Российских футболистов в международных соревнованиях (первенство Европы, Мира, Олимпийские игры). Российские, Международные юношеские соревнования.

Гигиена и закаливание.

Общее понятие о гигиене. Личная гигиена: уход за кожей, волосами, ногтями, ногами. Гигиена полости рта. Гигиеническое значение водных процедур (умывание, душ, баня, купание), гигиена сна. Гигиенические основы режима учёбы, отдыха и занятий спортом. Режим дня. Значение

правильного режима для юного спортсмена. Гигиенические требования, предъявляемые к местам занятий по мини-футболу. Закаливание. Значение закаливания для повышения работоспособности и увеличения сопротивляемости организма к простудным заболеваниям, роль закаливания в занятиях спортом. Использование естественных природных сил (солнца, воздуха и воды) для закаливания организма.

Правила игры.

Права и обязанности игроков. Роль капитана команды, его права и обязанности. Обязанности судей. Способы судейства. Замечания, предупреждения и удаление игроков с поля. Роль судьи как воспитателя. Оборудование и инвентарь. Существующие стандарты футбольных полей и тренировочных площадок. Размеры и требования к мини-футбольным воротам. Виды, размеры и вес мяча. Инвентарь для учебно-тренировочных занятий.

3. Тема 2. Техническая подготовка.

ТЕОРИЯ

Показ и динамический разбор всех базовых технических элементов. Обучение навыкам жонглирования мячом. Техническая подготовка включает в себя освоение специальных знаний и умений управлять мячом, а также обучение и совершенствование взаимодействий в игровых упражнениях и самой игре, развитие творческих способностей игроков.

ПРАКТИКА

Различные способы перемещения.

Бег: по прямой, изменяя скорость и направление, приставным и скрестным шагом (влево и вправо), Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Удары по мячу ногой и головой. Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы, внутренней и внешней частью подъема по неподвижному и катящемуся навстречу справа или слева мячу. Удар по воротам по движущемуся мячу. Удары на точность: в ноги партнеру, цель, на ходу двигающемуся партнеру. Удар в ворота после обводки. Игра головой с партнером. Индивидуальная игра головой. Прием (остановка) мяча. Отработка остановки мяча и своевременного короткого паса. Остановка подошвой и внутренней стороной стопы катящегося и опускающегося мяча – на месте, в движении вперед и назад, подготавливая мяч для последующих действий. Остановка внутренней стороной стопы и грудью летящего мяча на месте, в движении вперед и назад, опуская мяч в ноги для последующих действий.

Ведение мяча.

Ведение внешней частью, внутренней частью подъема и внутренней стороной стопы: правой и левой ногой и поочередно; по прямой, меняя направления, между стоек и движущихся партнеров; изменяя скорость (выполняя ускорения и рывки), не теряя контроль над мячом.

4. Тема 3. Специальная подготовка.

ТЕОРИЯ

Значение и необходимость для футболиста специальной подготовки. Работа в анаэробном режиме тренировок и выполнение специальных беговых упражнений.

ПРАКТИКА

Обманные движения (финты).

Обучение финтам. Финт «ложный замах на удар». Финт «ложная остановка». Финт «уход с мячом». Финт «выпад в сторону». Финт «переступание через мяч».

Отбор мяча

Перехват мяча. Отбор мяча в выпаде. Отбор мяча в полу шпагате и шпагате. Отбор мяча в подкате, толчком плеча. Комплексное выполнение технических приемов. Комплексные упражнения с элементами ведения и отбора мяча. Отработка элементов жонглирования, передач ведения и различных вариантов перемещения с мячом по полю.

Тактика вратаря.

Правильную позицию в воротах при различных ударах в зависимости от «угла удара», удар от своих ворот, введение мяча в игру (после ловли) открывшемуся партнеру, правильная позиция при угловом, штрафном и свободном ударах вблизи своих ворот. Выполнение упражнений, направленных на повышение специальной подготовки.

5. Тема 4. Общая физическая подготовка

ТЕОРИЯ

Разбор необходимости ОФП для базовой подготовки футболистов на разных этапах подготовки. Кроссы. Беговая подготовка по пересеченной местности. Бег в гору и с горы. Общая физическая подготовка (ОФП) решает задачу повышения общей работоспособности. В качестве основных средств, применяются: общеразвивающие упражнения, как с предметами (гантели, скакалки, набивные мячи, гимнастические палки, обручи), так и без предметов, а также упражнения из других видов спорта (гимнастика, акробатика, легкая атлетика, плавание, лыжи, спортивные игры). Все эти средства оказывают общее воздействие на организм занимающихся, при этом развивается и укрепляется опорно-двигательный аппарат, совершенствуются функции внутренних органов и систем, улучшается координация движений, повышается уровень двигательных качеств, укрепляются защитные функции организма. Скоординированное развитие основных физических качеств (силы, ловкости, быстроты, выносливости и гибкости) - необходимое условие успешной подготовки футболиста.

1. Силовые способности. Общая характеристика силовых способностей. Физиологические характеристики силы. Сила мышц. Основные категории силы: статическая, динамическая, взрывная. Средства развития силовых способностей.

2. Быстрота. Общая характеристика быстроты. Физиологические характеристики быстроты. Основные понятия: быстрота реакции и мышления, быстрота выполнения простых игровых действий, быстрота

исполнения сложных игровых действий, быстрота взаимодействия футболистов. Средства развития быстроты.

3. Гибкость Общая характеристика гибкости. Физиологические характеристики гибкости. Общая и специальная гибкость. Подвижность. Средства развития гибкости.

4. Ловкость Общая характеристика ловкости. Физиологические характеристики ловкости. Ловкость общая и специальная. Средства развития ловкости.

Практика Средства развития ОФП

ПРАКТИКА

Обще развивающие упражнения без предметов (развитие гибкости, силы, ловкости). махи, отведения и приведения, рывки. Упражнения выполняются на месте и в движении: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях. положениях - наклоны, повороты, вращения туловища. В положении лежа - поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища. обеих и на одной ноге, выпады, выпады с дополнительными пружинящими движениями. - повороты и наклоны туловища, сгибание и разгибание рук, переталкивание, приседание с партнёром, переноска партнёра на спине и на плечах, элементы борьбы в стойке, игры с элементами сопротивления. Обще развивающие упражнения с предметами (развитие силы, гибкости, ловкости, быстроты). - поднимание, опускание, наклоны, повороты, перебрасывание с одной руки на другую перед собой, над головой, за спиной, броски и ловля мяча, лёжа) и в движении. разгибание рук, повороты и наклоны туловища, поднимание на носки, приседания. и длинной скакалкой: прыжки на одной и обеих ногах с вращением скакалки вперёд, назад; прыжки с поворотами, прыжки в приседе и полу приседе. - броски и ловля мячей после подбрасывания вверх, удара о землю, в стену. Ловля мячей на месте, в прыжке, после кувырка в движении. Акробатические упражнения (развитие ловкости) в группировке из упора присев, основной стойки, после разбега. Длинный кувырок вперёд. Кувырки назад. Соединение нескольких кувырков. перевороты.

5. Подвижные игры и эстафеты. (развитие ловкости, быстроты, силы,) координацию. гимнастических снарядов, переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча, прыжками и бегом в различных сочетаниях перечисленных элементов. Легкоатлетические упражнения (развитие быстроты, ловкости, выносливости). на 30, 60, 100, 300, 400, 500, 800м. Спортивные игры. Выполнение тренировочных программ и различных упражнений. направленных на улучшение ОФП.

6. Тема 5. Участие в соревнованиях.

ТЕОРИЯ

Разбор игры соперника и анализ действий своей команды и каждого индивидуально.

ПРАКТИКА

Выполнение всех заданий и задач во время официальных и тренировочных игр. Внутригрупповые соревнования по общей физической подготовке, по подвижным и спортивным играм, учебные игры по футболу. Межгрупповые соревнования по общей физической подготовке между группами.

7. Итоговое занятие.

ТЕОРИЯ

Самостоятельная работа. Тестирование. Беседа.

ПРАКТИКА

Сдача нормативов.

1.4 Планируемые результаты

Предметные

- знание техники безопасности при выполнении упражнений;
- умение выполнять основные элементы футбола;
- знание техники выполнения передач, техники ведения мяча и удара по мячу;
- знание правил и терминологии футбола; знание работы арбитров и судей.

Метапредметные

- сформированность адекватной самооценки учебных достижений;
- способность управлять своими движениями, правильно использовать свой физический потенциал;
- знание особенностей строения человека;
- умение выбирать наиболее рациональные способы при выполнении комплексов упражнений, направленных на развитие быстроты, силы, ловкости и координации.

Личностные

- наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни; приобретение опыта общественно-полезной социально-значимой деятельности;
- сформированное уважительное отношение к товарищам по команде.

Раздел №2 Комплекс организационно- педагогических условий

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания	Всего учебных	Кол-во Учебных	Режим занятий
--------------	----------------------	----------------	---------------	----------------	---------------

		обучения	недель	часов	
1	01.09.2025	30.05.2026	36	216	3 раза в неделю по 2 академических часа

2.1 Календарный учебный график

№	Ме- сяц	Число	Время прове- дения	Фор-ма заня- тия	Кол -во часо в	Тема	Место прове- дения	Фор- ма кон- троля
1	сен.	01.09	14.30-16.00	занятие	2	Правила техники безопасности в зале. Основы первой мед. помощи. Правила игры. Основные ошибки.	спортивная площадка	тестир ование
2		03.09	14.30-16.00	занятие	2	Ушибы и травмы. История возникновения футбола. Обучение ведению мяча по прямой средней частью подъёма.	спортивная площадка	тестир ование
3		05.09	14.30-16.00	занятие	2	Обучение остановки мяча подошвой в процессе ведения.	спортивная площадка	тестир ование
4		08.09	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ударам средней частью подъёма.	спортивная площадка	тестир ование
5		10.09	14.30-16.00	занятие	2	Игра без вратарей.	спортивная площадка	тестир ование
6		12.09	14.30-16.00	занятие	2	Известные футболисты современности. Совершенствование ведения мяча по прямой средней частью подъёма.	спортивная площадка	тестир ование
7		15.09	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения.	спортивная площадка	тестир ование

8		17.09	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование ударов средней частью подъёма.	спортивная площадка	тестирование
9		19.09	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ударам внутренней частью подъёма подошвой.	спортивная площадка	тестирование
10		22.09	14.30-16.00	занятие	2	Спортивные события в мире. Игра без вратарей.	спортивная площадка	тестирование
11		24.09	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование отбора мяча с выпадом.	спортзал	тестирование
12		26.09	14.30-16.00	занятие	2	Обучение отбору мяча подкатом.	спортзал	тестирование
13		29.09	14.30-16.00	занятие	2	Обучение удару внутренней стороной стопы.	спортзал	тестирование
14	окт.	1.10	14.30-16.00	занятие	2	Участие в соревнованиях	спортзал	тестирование
15		3.10	14.30-16.00	занятие	2	Обучение основной стойке в воротах на месте и в движении.	спортзал	тестирование
16		6.10	14.30-16.00	занятие	2	Обучение приёму мяча, катящегося навстречу.	спортзал	тестирование
17		8.10	14.30-16.00	занятие	2	Обучение броску мяча на точность.	спортзал	тестирование
18		10.10	14.30-16.00	занятие	2	Тренировочная игра.	спортзал	тестирование
19		13.10	14.30-16.00	занятие	2	Обучение приёму мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота.	спортзал	тестирование
20		15.10	14.30-16.00	занятие	2	Обучение отбиванию высоколетящего мяча кулаками.	спортзал	тестирование
21		17.10	14.30-16.00	занятие	1	Совершенствование приёма мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	спортзал	тестирование
22		20.10	14.30-16.00	занятие	1	Игра с вратарями.	спортзал	тестирование
23		22.10	14.30-16.00	занятие	1	Удар футбольного мяча на дальность. Вбрасывание футбольного мяча	спортзал	тестирование
24		24.10	14.30-16.00	занятие	1	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м, и удар в цель 6 м.	спортзал	тестирование
25		27.10	14.30-16.00	занятие	1	Игра с вратарями. Просмотр х/ф	спортзал	тестирование
26	я.	29.10	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ведению мяча серединой подъёма с остановкой его подошвой во время ведения.	спортзал	тестирование
27	Но	3.11	14.30-16.00	занятие	2	Встречная эстафета с ведением мяча.	спортзал	тестирование

28		5.11	14.30-16.00	занятие	2	Подвижная игра с элементами футбола.	спортзал	тестирование
29		7.11	14.30-16.00	занятие	2	Игра с вратарями.	спортзал	тестирование
30		10.11	14.30-16.00	занятие	2	Обучению ударам средней частью подъёма.	спортзал	тестирование
31		12.11	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование остановки мяча подошвой.	спортзал	тестирование
32		14.11	14.30-16.00	занятие	2	Подвижная игра с элементами футбола.	спортзал	тестирование
33		17.11	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ударам средней частью подъёма по неподвижному мячу.	спортзал	тестирование
34		19.11	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование остановки мяча подошвой.	спортзал	тестирование
35		21.11	14.30-16.00	занятие	2	Сдача нормативов. Игра с вратарями.	спортзал	тестирование
36		24.11	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование ударов средней частью подъёма по неподвижному мячу.	спортзал	тестирование
37		26.11	14.30-16.00	занятие	2	Подвижная игра с элементами футбола.	спортзал	тестирование
38		28.11	14.30-16.00	занятие	2	Учебная игра.	спортзал	тестирование
39	Дек.	01.12	14.30-16.00	занятие	2	Изучение комбинаций в парах.	спортзал	тестирование
40		3.12	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ударам внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.	спортзал	тестирование
41		5.12	14.30-16.00	занятие	2	Преодоление спортивно-технической полосы, включающей ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар в ворота с 6 м.	спортзал	тестирование
42		8.12	14.30-16.00	занятие	2	Участие в соревнованиях	спортзал	тестирование
43		10.12	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование ударов внутренней частью подъёма по неподвижному и катящемуся мячу.	спортзал	тестирование
44		12.12	14.30-16.00	занятие	2	Подвижная игра с элементами футбола.	спортзал	тестирование
45		15.12	14.30-16.00	занятие	2	Товарищеский матч.	спортзал	тестирование
46		17.12	14.30-16.00	занятие	2	Обучение выбиванию мяча носком у партнёра, ведущего мяч навстречу.	спортзал	тестирование
47		19.12	14.30-16.00	занятие	2	Игра с вратарями.	спортзал	тестирование
48		22.12	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ведению мяча	спортзал	тестирование

						внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.		ование
49		24.12	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ведению мяча зигзагами.	спортзал	тестир ование
50		26.12	14.30-16.00	занятие	2	Подвижная игра с элементами футбола. Просмотр х/ф	спортзал	тестир ование
51		29.12	14.30-16.00	занятие	2	Учебная игра.	спортзал	тестир ование
52	Янв.	09.01	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование ведение мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.	спортзал	тестир ование
53		12.01	14.30-16.00	занятие	2	Ведение мяча 10 м, обводку 3 стоек на отрезке 12 м и удар внутренней частью подъёма в цель.	спортзал	тестир ование
54		14.01	14.30-16.00	занятие	2	Учебная игра.	спортзал	тестир ование
55		16.01	14.30-16.00	занятие	2	Обучение ударам головой по подбрасываемому над собой мячу.	спортзал	тестир ование
56		19.01	14.30-16.00	занятие	2	Обучение вбрасыванию мяча.	спортзал	тестир ование
57		21.01	14.30-16.00	занятие	2	Совершенствование отбора мяча выпадам и подкатом. Учебная игра.	спортзал	тестир ование
58		23.01	14.30-16.00	занятие	2	Удары ногой и головой.	спортзал	тестир ование
59		26.01	14.30-16.00	занятие	2	Нарушение правил.	спортзал	тестир ование
60		28.01	14.30-16.00	занятие	2	Атака длинными передачами.	спортзал	тестир ование
61		29.01	14.30-16.00	занятие	2	Угловые удары.	спортивная площадка	тестир ование
62		30.01	14.30-16.00	занятие	2	Тренировочная игра в футбол.	спортивная площадка	тестир ование
63	Фев.	2.02	14.30-16.00	занятие	2	Участие в соревнованиях	спортивная площадка	тестир ование
64		4.02	14.30-16.00	занятие	2	Элементы игры в футбол, штрафные. Свободные удары.	спортивная площадка	тестир ование
65		6.02	14.30-16.00	занятие	2	Мяч вне игры.	спортивная площадка	тестир ование
66		9.02	14.30-16.00	занятие	2	Тренировочная игра в футбол.	спортивная площадка	тестир ование
67		11.02	14.30-16.00	занятие	2	Удары ногой и головой.	спортивная площадка	тестир ование
68		13.02	14.30-16.00	занятие	2	Финты.	спортивная площадка	тестир ование
69		16.02	14.30-16.00	занятие	2	Атака длинными	спортивная площадка	тестир

						передачами.		ование
70		18.02	14.30-16.00	занятие	2	Нарушение правил.	спортивная площадка	тестирование
71		20.02	14.30-16.00	занятие	2	Мяч вне игры.	спортивная площадка	тестирование
72		24.02	14.30-16.00	занятие	2	Сдача нормативов. Тренировочная игра в футбол.	спортивная площадка	тестирование
73		25.02	14.30-16.00	Групповая	2	Теоретическая часть. Техника безопасности. Футбольные правила.	спортивная площадка	тестирование
74		27.02	14.30-16.00	Групповая	2	1. Техническая подготовка Теория технической подготовки	спортивная площадка	тестирование
75	март	2.03	14.30-16.00	Групповая	2	Техника передвижения	спортивная площадка	тестирование
76		4.03	14.30-16.00	Групповая	2	Удары по мячу ногой.	спортивная площадка	тестирование
77		6.03	14.30-16.00	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внутренней стороной стопы по неподвижному мячу справа и слева.	спортивная площадка	тестирование
78		10.03	14.30-16.00	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внешней частью подъёма по неподвижному мячу справа и слева.	спортивная площадка	тестирование
79		11.03	14.30-16.00	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внутренней частью подъёма по подвижному мячу справа и слева.	спортивная площадка	тестирование
80		13.03	14.30-16.00	Групповая	2	Удары правой и левой ногой: внешней частью подъёма по подвижному мячу справа и слева	спортивная площадка	тестирование
81		16.03	14.30-16.00	Групповая	2	Удары по мячу головой	спортивная площадка	тестирование
82		18.03	14.30-16.00	Групповая	2	Совершенствование остановки мяча подошвой в процессе ведения.	спортивная площадка	тестирование
83		20.03	14.30-16.00	Групповая	2	Ведение мяча	спортивная площадка	тестирование
84		23.03	14.30-16.00	Групповая	2	Обманные движения (финты)	спортивная площадка	тестирование
85		25.03	14.30-16.00	Групповая	2	Тактика игры вратаря	спортивная площадка	тестирование
86		27.03	14.30-16.00	Групповая	2	Основная стойка в воротах на месте и в движении (приставными шагами, скрестным шагом, прыжком)	спортивная площадка	тестирование

87		30.03	14.30-16.00	Групповая	2	Совершенствование отбора мяча с выпадом. Обучение отбору мяча подкатом.	спортивная площадка	тестирование
88	Апр.	1.04	14.30-16.00	Групповая	2	Обучение отбору мяча с выбиванием, выпадом.	спортивная площадка	тестирование
89		3.04	14.30-16.00	Групповая	2	Прием мяча, летящего навстречу и в сторону на высоте груди и живота. Совершенствование приема мяча снизу двумя руками над собой и на сетку.	спортивная площадка	тестирование
90		6.04	14.30-16.00	Групповая	2	Обучение удару внутренней стороной стопы. Обучение остановке внутренней стороной стопы.	спортивная площадка	тестирование
91		8.04	14.30-16.00	Групповая	2	2. Тактическая подготовка Теория тактической подготовки	спортивная площадка	тестирование
92		10.04	14.30-16.00	Групповая	2	Тактика нападения.	спортивная площадка	тестирование
93		13.04	14.30-16.00	Групповая	2	Индивидуальные действия без мяча.	спортивная площадка	тестирование
94		15.04	14.30-16.00	Групповая	2	Индивидуальные действия с мячом. Удар средней частью подъема по неподвижному мячу. Совершенствование остановки мяча подошвой.	спортивная площадка	тестирование
95		17.04	14.30-16.00	Групповая	2	Удар средней частью подъема по неподвижному мячу.	спортивная площадка	тестирование
96		20.04	14.30-16.00	Групповая	1	Выбивание мяча носком у партнера, ведущего мяч сбоку. 15.03	спортивная площадка	тестирование
97		22.04	14.30-16.00	Групповая	1	Совершенствование ведения мяча внутренней стороной стопы с остановкой по зрительному сигналу.	спортивная площадка	тестирование
98		24.04	14.30-16.00	Групповая	1	Групповые действия. Совершенствование отбора мяча выпадом, подкатом	спортивная площадка	тестирование
99		27.04	14.30-16.00	Групповая	2	Тактика вратаря	спортивная площадка	тестирование
100		29.04	14.30-16.00	Групповая	2	3. Физическая подготовка Теория физической	спортивная площадка	тестирование

						подготовки		
101	май	02.05	14.30-16.00	Групповая	2	Общая физическая подготовка	спортивная площадка	тестирование
102		4.05	14.30-16.00	Групповая	2	Специальная физическая подготовка.	спортивная площадка	тестирование
103		6.05	14.30-16.00	Групповая	2	4. Соревнования Теоретическая подготовка Подготовка к соревнованиям.	спортивная площадка	тестирование
104		8.05	14.30-16.00	Групповая	2	Соревнования	спортивная площадка	тестирование
105		11.05	14.30-16.00	Индивидуальная	2	Выполнение контрольно-переводных нормативов	спортивная площадка	тестирование
106		13.05	14.30-16.00	занятие	2	Элементы игры в футбол, штрафные. Свободные удары.	спортивная площадка	тестирование
107		15.05	14.30-16.00	занятие	2	Мяч вне игры.	спортивная площадка	тестирование
108		18.05	14.30-16.00	занятие	2	Тренировочная игра в футбол.	спортивная площадка	тестирование
109		20.05	14.30-16.00	занятие	2	Удары ногой и головой.	спортивная площадка	тестирование
110		22.05	14.30-16.00	занятие	2	Финты.	спортивная площадка	тестирование
111		22.05	14.30-16.00	занятие	2	Атака длинными передачами.	спортивная площадка	тестирование
112		25.05	14.30-16.00	занятие	2	Нарушение правил.	спортивная площадка	тестирование
113		27.05	14.30-16.00	занятие	2	Мяч вне игры.	спортивная площадка	тестирование
114		28.05	14.30-16.00	занятие		Сдача нормативов. Тренировочная игра в футбол.	спортивная площадка	тестирование
115		29.05	14.30-16.00	занятие	2	Теоретическая часть. Техника безопасности. Футбольные правила.	спортивная площадка	тестирование
116		30.05	14.30-16.00	занятие	2	Элементы игры в футбол, штрафные. Свободные удары.	спортивная площадка	тестирование

2.2 Условия реализации программы

Форма проведения занятий.

Основные формы проведения занятий – комбинированное занятие, практическое занятие, тестирование, участие в соревнованиях и мероприятиях. Формы организации деятельности детей – фронтальная (беседа, показ, объяснение), коллективная, групповая, индивидуальная в

рамках фронтальной (для коррекции пробелов в знаниях; при выполнении дифференцированных заданий).

Материально-техническое оснащение

Для успешной реализации программы необходимы:

- зал с разметками и освещением;
- спортивный инвентарь;
- подручные спортивные снаряды;

Для работы каждый обучающийся должен иметь индивидуальную спортивную форму, спортивную обувь для занятий.

2.3. Формы аттестации

С целью определения уровня общей и специальной физической подготовленности учащихся за основу контрольно- переводных нормативов берутся упражнения, отражающие общий уровень развития физических качеств и навыки технической подготовки.

Упражнения для определения ОФП:

- челночный бег;
- прыжок в длину с места;
- подъем туловища с положения лежа;
- сгибание\разгибание рук в упоре лежа;
- бег на выносливость.

Упражнения для определения СФП:

- бег с мячом (30 м.);
- удар по мячу на дальность (сумма ударов правой и левой ногами);
- удар по мячу на точность (6 м.);
- ведение мяча, обводка стоек (4 шт.), удар по воротам.

Теоретические формы диагностики знаний проводятся в ходе собеседования, тестирования, викторин, интерактивных игр.

2.4. Оценочные материалы

Контрольные упражнения выполняются в начале и конце учебного года и по результатам оценивается индивидуальная динамика изменений уровня физической подготовленности каждого учащегося. Результаты выполнения

тестов на ОФП для детей 5 лет и старше засчитываются в качестве приемных нормативов для перевода на обучение по дополнительной общеразвивающей программе спортивной подготовки по футболу и зачисления в группу начальной подготовки.

В качестве промежуточного и переводного контроля используются результаты сдачи нормативов по специальной физической подготовке.

Формы контроля:

- вводный (проводится в виде учета нормативов ОФП с целью определения уровня физического развития при приеме в группу);
- промежуточный (теоретического и практического тестирования по ОФП и СФП);
- итоговый (проводится в форме контрольной сдачи нормативов по ОФП и СФП с целью определить уровень подготовленности спортсмена установлении его статуса футболиста).

Мониторинг, позволяющий определить результаты обучающихся см. в Приложении 1.

2.5. Методические материалы

Основными формами образовательной деятельности в спортивной школе являются теоретические и практические занятия, тренировки по индивидуальным планам, календарные соревнования, учебные и товарищеские игры, учебно-тренировочные занятия, занятия по подготовке и сдаче контрольных нормативов, воспитательно-профилактические и оздоровительные мероприятия.

Подготовка футболистов проводится в несколько этапов, которые имеют свои специфические особенности. Главным отличием является возраст и уровень физического развития детей, зачисляемых в ту или иную группу подготовки. Для зачисления дети проходят тестирование по показателям физического развития и общей физической подготовленности. После каждого этапа обучения учащиеся сдают предусмотренные программой нормативы.

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель, задачи и особенности организуемого воспитательного процесса в ДОО.

Цель воспитательной работы: сформировать гармонично развитую личность, обеспечить духовно - нравственное и патриотическое воспитание обучающихся.

Задачи воспитания:

- создание условий для успешного развития и совершенствования умственных и физических качеств, развитие творческих способностей каждого воспитанника;
- формирование патриотических чувств, морально - этических и волевых качеств детей;
- совершенствование навыков здорового образа жизни;
- профилактика правонарушений;
- создание ситуации успеха для каждого юного спортсмена.

Особенности воспитательного процесса

Деятельность ДООП «Мини-футбол» имеет физкультурно-спортивную направленность.

Количество обучающихся образовательного объединения составляет 20 человек. Из них мальчиков – 20, девочек – 0.

Обучающиеся имеют возрастную категорию детей от 5 до 7 лет.

Форма работы – групповая.

Занятия футболом способствуют развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств, формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, чувство товарищества, чувство ответственности за свои действия перед собой и товарищами. Поэтому основным направлением воспитания, в рамках реализации ДООП «Мини-футбол» является формирование единства физического и духовного

развития личности.

2. Формы и содержание деятельности

Тематические модули	Направления воспитания	Задачи воспитания	Формы и виды деятельности
Воспитание на учебном занятии	Учебные занятия по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе	Способствовать развитию личности обучающегося, с позитивным отношением к себе, способного вырабатывать и реализовывать собственный взгляд на мир, развитие его субъективной позиции, содействовать успеху каждого ребенка	Формы проведения занятий: -тренировки; -лекции; -просмотр видеоматериалов; -соревнования; -товарищеские встречи. Формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности у обучающихся осуществляется через: - образовательные технологии, ориентированные на зону ближайшего развития обучающихся и укрепление их субъектной позиции по отношению к тем или иным учебным ситуациям; - технологии сотрудничества в команде, обмена мнениями, получения поддержки и признания; - технологии проектирования, формирующую у обучающихся критическое мышление, креативность, коммуникацию и кооперацию.
Воспитание в детском объединении	Организация воспитательной деятельности в детском	Развивать систему отношений в коллективе через	Работа со всем детским объединением

	объединении	разнообразные формы деятельности.	включает в себя: инициирование и поддержку участия детского объединения в ключевых культурно-образовательных событиях образовательной организации, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении/ участии и анализе; организацию в образовательном объединении интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных воспитательных событий, коллективных творческих дел, способствующих укреплению традиций, формирование и развитие коллектива; выработка с обучающимися детского объединения норм и правил совместной жизнедеятельности; создание условий для проявления инициатив по самоуправлению жизнедеятельностью детского объединения. Индивидуальная работа с обучающимися
--	-------------	-----------------------------------	---

			детского объединения: изучение особенностей личностного развития обучающихся через наблюдение за поведением, отношением к выбранному виду деятельности, взаимодействием и коммуникацией с другими обучающимися в специально создаваемых педагогических ситуациях, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственно-этическим темам или событиям, участником которых стал ребенок; поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с другими детьми, личный и социальный опыт в конкретных видах и направлениях деятельности, в том числе в рамках программного содержания)
Ключевые культурно-образовательные события»	Воспитательные мероприятия в детском объединении, образовательной организации	Реализовывать потенциал событийного воспитания для укрепления и развития традиций детского объединения	На уровне образовательной организации (соревнования, товарищеские встречи) <i>На уровне образовательного объединения (выбор и делегирование</i>

			представителей объединения в состав инициативной группы по подготовке культурно-образовательных событий, проведение открытых занятий, презентация итогов года)
Взаимодействие с родителями	Продуктивное взаимодействие с родителями	Организовывать работу с родителями (законными представителями) обучающихся для совместного решения проблем воспитания и социализации детей	Тематические родительские собрания, совместные тренировки
Наставничество и тьюторство	Индивидуализация образовательного процесса	Способствовать умению самостоятельно оценивать происходящее и использовать накапливаемый опыт в целях самосовершенствования и самореализации в процессе жизнедеятельности	Участие наставника и наставляемого в совместных мероприятиях, индивидуальные и групповые тьюторские консультации, образовательные события.

1. Планируемые результаты

При воспитании единой, гармонично развитой личности должны учитываться физические способности и психологические особенности ребёнка активность участия в спортивной деятельности, определение «своего места» в избранном виде спорта, взаимоотношение и соотношения себя с коллективом в учебное и внеучебное время, самоопределение своих способностей и задатков.

Учащиеся после окончания программы научатся:

- вести здоровый и безопасный образ жизни;
- применять навыки базовой физической подготовки;
- принимать решения, быть частью команды.
- правилам безопасного поведения во время занятий общей

физической подготовкой;

- выполнять упражнения для развития физических способностей (скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости);
- игровым упражнениям, подвижным играм и эстафетам с элементами спортивных игр;
- соблюдать меры безопасности и правила профилактики травматизма на занятиях общей физической подготовкой;
- выполнять технические приёмы и тактические действия;
- контролировать своё самочувствие (функциональное состояние организма) на занятиях.

2.7. Календарный план воспитательной работы

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Сроки проведения
Тематические модуль «Воспитание на учебном занятии»			
1.	Лекция с элементами интерактива «В здоровом теле-здоровый дух»	лекция	октябрь 2025
2.	Просмотр х/ф	учебное занятие	ноябрь 2025
3.	Товарищеская встреча	соревнование	декабрь 2025
Тематические модуль «Воспитание в детском объединении»			
4.	День знакомства	КТД	сентябрь 2025
5.	С днем рождения, тебя!	КТД	ежемесячно
6.	Экологический субботник	КТД	октябрь 2025
7.	Квест «Футболомания»	КТД	апрель 2026
Тематические модуль «Ключевые культурно-образовательные события»			
8.	День открытых дверей	экскурсия	сентябрь 2025
9.	Мероприятие «Все на матч!»	мероприятие	ноябрь 2025
10.	Акция «ДА-спорту, НЕТ-вредным привычкам!»	акция	октябрь 2025
11.	Новогоднее мероприятие	воспитательное	декабрь 2025

		мероприятие	
12.	Игровая программа «Мама, папа, я- спортивная семья»	игровая программа	апрель 2026
13.	Отчетное воспитательное мероприятие	воспитательное мероприятие	май 2026
Тематические модуль «Взаимодействие с родителями»			
14.	Родительское собрание	беседа	сентябрь 2025
15.	Родительская гостиная «Информационная безопасность»	лекция	апрель 2026
Тематические модуль «Наставничество и тьюторство»			
16.	Организация работы наставнических пар (тренер-воспитанник, воспитанник-воспитанник)		в течение года
17.	Участие в совместных конкурсах и проектах		в течение года
18.	Фестиваль «Футбол в школы»	образовательное событие	февраль 2026

Список информационных источников

Список информационных источников

- Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс].

-URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

2. Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678 – р; -URL:

<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/403709682/>

3. Приказ Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/405245425/>

4. Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации» (вместе с методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы));

-URL: <https://пцдо.пф/public/users/31/PDF/300120172225.pdf>

5. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

-URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/74993644/>

6. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

-URL: <https://www.55.rospotrebnadzor.ru/Files/СанПин%203685.pdf>

Для педагогов:

1. Вайн, Хорст. Как научиться играть в футбол. Школа технического мастерства для молодых / Хорст Вайн. – М.: Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2011. – 244 с.
2. Гиффорд, Клайв. Все о футболе / Клайв Гиффорд. – М.: АСТ, 2015. – 622 с.
3. Колодницкий, Г.А. Внеурочная деятельность учащихся. Футбол / Г.А. Колодницкий. – М.: Просвещение, 2011. – 437 с.
4. Корнев М.А., Надъярная Т.Н. Анатомия человека от эмбриогенеза до зрелости: Учеб. Пособ. – СПб: ООО «Издательство ФОЛИАНТ», 2002.
5. Хант, Крис. Большая энциклопедия футбола / Крис Хант (ред.). – М.: АСТ, 2014. – 384 с.
6. Мировой футбол. Справочник 2006. – М.: Олимпия Пресс, 2016. – 480 с.
7. Сапин М.Р., Брыскина З.Г. Анатомия и физиология детей и подростков: Учеб. Пособ. Для студ. Пед. Вузов. - М.: Издательский центр «Академия», 2004.
8. Старостин, А.П. Большой футбол / А.П. Старостин. – Москва: Высшая школа, 2014. – 255 с.
9. Цирик, Б. Я., Лукашин, Ю. С. Азбука спорта. Футбол / Б. Я. Цирик, Ю. С. Лукашин. – М.: Физкультура и спорт, 2012. – 294 с.

Для родителей и детей:

1. Ашмарин, Б.А. Теория и методики физического воспитания/Б.А. Ашмарин.- М.: Просвещение, 2012.-325 с.
2. Верхошанский, Ю.В. Основы специальной физической подготовки спортсменов/Ю.В. Верхошанский.- М.: Физкультура и спорт, 2008.- 135 с.

3. Волков, Л.В. Физические способности детей и подростков/Л.В. Волков.-Киев: Здоровье, 2008.-24-27с.
4. Зациорский, В.М. Физические качества спортсмена/ В.М.Зацоркий.- М.: Физкультура и спорт, 2009.- 200 с.
5. Зимкин, Н.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты и выносливости/ Н.В. Зимкин. – М.:
6. Никитский, Б.Н. Физическое воспитание детей и подростков/ Отв. Ред. Б.Н. Никитский. – М.: Моск. Обл. пед.ин-т, 2013. – 59 с.
7. Попов, В.Б. Юный легкоатлет/ В.Б.Попов, Ф.П.Суслов.- М.- 2009.- 224 с.
8. Филин, В.П. Методика воспитания выносливости и других физических качеств у юных спортсменов: Сб. науч. Тр. / Под ред. В.П. Филина, П.И. Кабачковой.-М.: Просвещение,2012.-34-36с.
9. Филин, В.П. Фомин Н.А. Основы юношеского спорта/ В.П. Филин, Н.А. Фомин. – М.: Физкультура и спорт, 2010.- 255 с.

Литература для детей:

1. Зимкин, Н.В. Физиологическая характеристика силы, быстроты и выносливости/ Н.В. Зимкин. – М.:
2. Никитский, Б.Н. Физическое воспитание детей и подростков/ Отв. Ред. Б.Н. Никитский. – М.: Моск. Обл. пед.ин-т, 2013. – 59 с.

Электронные ресурсы:

<https://www.soccer.ru/>

<https://www.readfootball.com/football-news.html>

<https://footballstudy.ru/>

<https://www.futbologika.com/>

Видео и музыкальные материалы:

Х/ф «Тренер»

Х/ф «Эластико»

Х/ф «Коробка»

Х/ф «Матч»

