

Утверждено
Приказом директора
Кузнецовой Т.В.
№ 6-ОД от 15.03.2025 г.

Отчёт о результатах самообследования
МОАУ ДО СШ с. Возжаевки
за 2024 год

Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования спортивная школа с. Возжаевки осуществляет учебно-тренировочную и воспитательную работу с обучающимися, обеспечивая начальную и базовую подготовку для специализации в определенном виде спорта.

Основным видом деятельности Школы является – дополнительное образование детей и взрослых.

Школа создана в целях реализации прав граждан на получение дополнительного образования, направленного на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формировании культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья, а также на организацию их свободного времени.

Предметом деятельности Школы являются:

- обучение, воспитание и развитие учащихся;
- выявление и развитие способностей каждого ребенка;
- консультации родителей (законных представителей) по вопросам физического развития, общей и возрастной психологии, психологии семьи, образования;
- осуществление информационно-методической работы, направленной на повышение квалификации педагогических работников;
- организация исследовательской деятельности, проведение практических конференций, семинаров.

Концептуальную основу образовательной деятельности
МОАУ ДО СШ составляют следующие принципы:

1. Свободный выбор детьми вида спорта.
2. Ориентация на личные интересы, потребности и способности ребенка.
3. Возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка.
4. Единство обучения, воспитания и развития.
5. Практико-ориентированная основа образовательной деятельности.

Чтобы обеспечить развитие СШ, удовлетворять потребности детей, родителей, общества и государства во всех видах образовательных услуг на более высоком качественном уровне, выполняется работа по модернизации управленческой деятельности, укреплению материально-технической базы школы. Образовательная политика школы на современном этапе определяется национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и национальной доктриной образования в РФ, Концепция развития дополнительного образования, где в качестве основной цели обозначено воспитание инициативной личности, способной творчески мыслить и находить нестандартные решения, способной выбирать свой профессиональный путь, готовой обучаться в течение всей жизни. Данный ориентир определяет необходимость создания в учреждении условий для максимального удовлетворения социального заказа на образовательные услуги спортивной школы.

Главной стратегической целью СШ с. Возжаевки:

Максимальное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги спортивной школы и достижение обучающимися высоких спортивных результатов.

Учреждение создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Организация образовательной деятельности

Образовательные услуги предоставляются по основным направленностям деятельности:

- физкультурно-оздоровительной;
- физкультурно-спортивной.

Основным показателем успешности и стабильности работы тренера – преподавателя, а значит и всего учреждения дополнительного образования является сохранность контингента. В соответствии со списочным составом и приказами общая сохранность контингента в 2024 году составила 100%

Любое учреждение дополнительного образования обязано выполнять установленное учредителем муниципальное задание на оказание образовательных услуг, при этом иметь определенное количество учащихся, составляющее общий контингент ОУ и влияющее на статус образовательного учреждения.

Таблица № 1

Показатели сохранности контингента

№ п/п	ФИО тренера – преподавателя	Сохранность контингента на учебный год					
		2020	2021	2022	2023	2024	выводы
Легкая атлетика							
1	Колобова В.В.	78	89	79	87	85	количество воспитанников меняется в связи с изменениями количество групп
2.	Кузнецова Т.В.						
Волейбол							
3	Гаращук А.Н.	71	77	46	49	56	Наблюдается прирост
Футбол							

4.	Кузнецов И.Ф.	99	100	121	111	125	Наблюдается прирост
5	Заика Д.А.						
6	Деркач В.С.			20			Совместитель , работал один год
ВСЕГО		248	266	266	247	266	

Таблица № 2

Количество обучающихся по видам спорта за 5 лет

№ п/п	Вид спорта	2020	2021	2022	2023	2024
1	Легкая атлетика	78/31,5%	89/33,4%	79/29,7%	87/35,2%	85/31,2%
2	волейбол	71/28,6%	77/28,9%	46/17,3%	49/19,8%	56/22%
3	футбол	99/39,9%	100/37,7%	121/45,5%	111/45%	125/47%
4	баскетбол			20/7,5%		
ВСЕГО		254	266	266	247	266

Общее количество воспитанников за 2024- 266 человек обучающихся в СШ соответствует муниципальному заданию.

Количество объединений - 3

Возраст обучающихся от 5 до 18 лет. Занятия проводились в одну смену. Продолжительность обучения определяется Сборником нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность спортивных школ и дополнительными общеобразовательными программами дополнительного образования детей по видам спорта.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются: групповые учебно-тренировочные, теоретические занятия, медико-восстановительные мероприятия, тестирование и медицинский контроль, участие в соревнованиях, матчевых встречах, учебно-тренировочных сборах,

инструкторская и судейская практика. Содержание учебно-тренировочных занятий соответствовало утвержденным дополнительным образовательным программам дополнительного образования детей. СШ осуществляет физическую и специальную подготовку обучающихся по трем этапам подготовки, постепенно увеличивая нагрузку, согласно возрастным особенностям.

- *первый этап* - спортивно-оздоровительный (весь период);
- *второй этап* - начальная подготовка (3 года);
- *третий этап* - учебно-тренировочный (4-5 лет).

Образовательная деятельность в СШ организуется на основе сочетания индивидуальной, групповой и массовой форм работы.

За отчетный период все **занятия** проводились согласно учебному плану, годовому календарному учебному графику, расписанию учебно – тренировочных занятий и календарному плану спортивно-массовых мероприятий и соревнований.

Принцип вариативности учебного плана предполагает свободный выбор спортивной деятельности обучающихся, в соответствии с их способностями и возможностью заниматься в двух объединениях по разным видам спорта.

Принцип преемственности и непрерывности учебного плана осуществляется в соответствии с этапами многолетней подготовки.

\

Таблица № 4

Перечень дополнительных образовательных программ по муниципальному заданию

№ п/п	Наименование программы
1	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «легкая атлетика» для обучающихся 5-7 лет.
2	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «легкая атлетика» для обучающихся 5-7 лет.
3	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «волейбол» для обучающихся 6-8 лет.
4	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «мини-футбол» для обучающихся 5-7 лет.
5	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «легкая атлетика» для обучающихся 5-7 лет. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «мини-футбол» для обучающихся 5-7 лет.
6	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта легкая атлетика для обучающихся 8-17 лет.
7	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта волейбол для обучающихся 8-17 лет.
8	Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта футбол для обучающихся 7-17 лет.

Участие в соревнованиях.

В 2024 учебном году обучающихся школы приняли участие в 15 спортивных соревнованиях различного ранга. 43 воспитанника стали победителем и призером.

Результаты участия в соревнованиях измеряются в количественных и качественных показателях.

По количеству соревнований лидирующую позицию занимают объединения «Легкая атлетика» – 6 соревнований, и в 9 соревнованиях участвовали спортсмены объединения «Футбол».

По количеству участников соревнований 1 место у объединения «Футбол», 2 место занимает объединение «Легкая атлетика».

Количественно-качественным показателем является число призеров соревнований относительно числа участников.

Показатели участия учащихся в соревнованиях в 2024 году

объединение	Количество соревнований	Количество участников	Количество призеров
Легкая атлетика	6	32	12
Волейбол	3	20	40
футбол	12	120	80
Всего	21	172	132

В таблице № 6 приведены данные участия спортсменов школы в соревнованиях по итогам 2024 года и уровню соревнований.

Таблица №6

Вид спорта	Количество соревнований	Количество участников	Количество призеров
1. Региональный, межрегиональный уровень (областные, межобластные соревнования)			
Легкая атлетика	1	10	8
футбол	10	100	70

В соревнованиях регионального уровня 2024 году активно приняли участие спортсмены отделения «Футбол», в которых стали победителями.

По результатам участия в соревнованиях в 2024 году - 9 учащимся школы присвоены спортивные и юношеские разряды.

Из них:

2,3 спортивный разряд – 9

Вывод: работу по присвоению обучающимся СШ массовых и спортивных разрядов необходимо проводить регулярно по результатам участия в соревнованиях.

Физическая подготовка - это процесс развития функциональных возможностей и физических качеств спортсмена: силы, выносливости, быстроты, гибкости и координации движений. Физическая подготовка делится на общую и специальную. Общая физическая подготовка (ОФП) - направлена на укрепление здоровья спортсмена и разностороннее развитие всех физических качеств. Это обеспечивает фундамент для развития специальных физических качеств необходимых для спортивного совершенствования в избранном виде спорта. Специальная физическая подготовка (СФП) - это процесс, направленный на развитие ведущих физических качеств и функциональных возможностей в соответствии с требованиями, предъявляемыми особенностями вида спорта. ОФП и СФП тесно взаимосвязаны. ОФП создает базу для СФП и должна соответствовать ей. Эффективное совершенствование СФП возможно лишь при наличии высокого уровня ОФП.

В целях определения уровня общей, специальной, технической и тактической подготовок обучающихся, в школе два раза в год, на начало и завершение учебного года, организуется сдача контрольных нормативов на всех этапах обучения в группах начальной подготовки, учебно-тренировочных и спортивно-оздоровительных группах. По окончании, проводится мониторинг сдачи контрольных нормативов, что позволяет не только оценить всесторонний уровень подготовки учащихся, но и произвести необходимую корректировку планов подготовки, направить учебный процесс на повышение результативности.

Проведение мониторинга контрольных нормативов по физической подготовленности, на наш взгляд, является важной составной частью физического воспитания детей. Этот процесс, способствует формированию самостоятельности, творчества детей на занятиях и соревнованиях, создает предпосылки для осознанного отношения к учебно-тренировочным занятиям и выполнению заданий тренера-преподавателя. Контрольные нормативы характеризуют функциональные возможности учащихся, применительно к требованиям избранного вида спорта. Результаты мониторинга позволяют тренерам-преподавателям определять степень общей, специальной, технической и тактической подготовки учащихся, производить корректировку тренировочных нагрузок.

Мониторинг контрольных нормативов, в соответствии с программой проводился тренерами – преподавателями во всех объединениях, на всех этапах обучения в сентябре и мае месяцах. Результаты мониторинга оценивались нами качественно и количественно. Результаты выполнения контрольных нормативов внесены тренерами - преподавателями в журнал учета учебно-тренировочных занятий и в общий протокол.

Протокол контрольных нормативов по физической подготовленности учащихся СШ в спортивно-оздоровительных группах на 2024 год

Таблица 10

№ п/п	Ф.И.О. тренера- преподавателя	объединения	кол-во учащихся в объединении	показатели		
				высокий уровень	средний уровень	низкий уровень
1	Кузнецова Т.В.	Легкая атлетика	85	30/35,3%	35/41,2%	20/23,5
2	Кузнецов И.Ф.	футбол	65	35/53,8%	25/38,5%	5/7,7%
3	Заика Д.А.	футбол	60	25/41,7%	28/46,7	7/11,6%
4	Кузнецова Т.В.	волейбол	56	26/46,2%	20/35,7%	10/20%
Общее количество				116/43,6 %	108/40,6%	42/15,8

Вывод:

1. Уровень физической подготовленности учащихся СШ в спортивно – оздоровительных группах на 2024 год составил: высокий – **116(43,6%)**; средний – **108 (40,6%)**; низкий уровень – **42 (15,8%)**

Методическое обеспечение образовательной деятельности

Сбалансированное и устойчивое развитие системы дополнительного образования школы обеспечивалось эффективной системой управления, созданной административной и методической работой. Система управления обеспечивает условия для работы детско-юношеской спортивной школы одновременно в режиме функционирования и режиме развития.

Проблемам становления и развития школы, результативности работы педагогического коллектива были посвящены методические, педагогические советы, тренерские советы.

Методическая работа в СШ носит непрерывный, направленный характер, позволяющий связать педагогическую теорию с практикой, каждому тренеру-преподавателю участвовать в разработке новых дополнительных образовательных программ, освоении и совершенствовании педагогических технологий.

Методическая деятельность в СШ направлена на:

- создание условий для развития творческого потенциала тренера-преподавателя и обучающихся;
- формирование мотивации тренера-преподавателя и обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию;

Основная цель системы повышения квалификации тренеров – установить соответствие между постоянно растущими социальными требованиями к личности и деятельности тренеров и уровнем его готовности к выполнению профессиональных и должностных функций.

Результаты методического обеспечения образовательной деятельности

В 2021 году методическая работа в СШ велась в соответствии с единой методической темой: «Формы и методы организации образовательной деятельности, способствующие достижению высоких спортивных результатов». Проблемам становления и развития школы, результативности работы педагогического коллектива были посвящены педагогические советы, семинары и педагогические конференции.

Были проведены все запланированные мероприятия, педагогические советы, семинар, открытые занятия, консультации, курсовая подготовка, аттестация на высшую и первую квалификационные категории

Методическое обеспечение образовательной деятельности неразрывно связано с совершенствованием программно-методического и дидактического обеспечения. Это отдельное направление методической деятельности.

Одним из направлений работы школы является организационно-массовая и методическая деятельность, которая в течение года ведется с различными типами образовательных, культурных, социальных учреждений города. Методическое обеспечение образовательного процесса сегодня в школе обеспечивает научно-методическую помощь педагогам, носит инновационный, исследовательский характер и направлено на создание нормативно-правовой и программной базы системы дополнительного образования нового поколения, удовлетворяющей требованиям времени и способствующей решению поставленных перед коллективом задач. Оказывается, методическая помощь работникам школ, детских садов в организации и проведении массовых культурно-досуговых мероприятий

Проведение спортивно – массовых мероприятий разного уровня за 2024 год

В 2024 учебном году согласно плану спортивно-массовых мероприятий, было запланировано проведение 10 мероприятий различного уровня. Согласно приказам, положениям, отчётам, фотоотчётам и видеотчётам спортивно-массовых мероприятий.

Воспитательная работа в 2024 году была направлена на пропаганду и популяризацию здорового образа жизни, повышение спортивного мастерства учащихся СШ развитие гражданских и патриотических чувств, а также организацию досуга детей и подростков Кузнецкого района.

Все мероприятия можно разделить на несколько групп: спортивно-массовые мероприятия и праздники, мастер-классы, традиционные соревнования, Спартакиада СШ, мероприятия патриотического и гражданского направления.

Основные участники этих мероприятий – спортсмены СШ и обучающиеся образовательных организаций, а также воспитанники детских садов.

Задачи мероприятий – пропаганда здорового образа жизни и физической культуры, а также организация досуга детей и подростков.

Спортивно-массовые мероприятия способствуют привлечению детей и взрослых к систематическим занятиям физической культурой и спортом в течение всего года.

Кадровое обеспечение деятельности СШ

В школе сложился педагогов, стремящихся к совершенствованию своих профессиональных знаний, умений и навыков.

Таблица 20

Состав и квалификация административных и педагогических работников

Количество административных и педагогических работников, всего, из них:	4
Имеют высшее специальное образование	3
Имеют среднее специальное образование	1
Имеют квалификационные категории:	
Высшая квалификационная категория	
Первая квалификационная категория	3
Соответствие занимаемой должности	1
Педагогический стаж:	
от 1 до 5 лет	-
от 5 до 10 лет	1
от 10 до 20 лет	-
от 20 до 30 лет	1
от 30 и более лет	-
Звание «Почетный работник общего образования РФ»	-
Ветеран труда	-
Мастер спорта	-
Кандидат мастера спорта	-

Анализ качественного состава тренеров-преподавателей свидетельствует о том, что в образовательной деятельности заняты квалифицированные работники. Как правило, это молодые

педагоги, педагогический стаж которых от 1 до 5 лет. Профессиональный рост тренерского состава обеспечивается плановой деятельностью по их подготовке к процедуре аттестации.

Организация внутришкольного контроля

Содержание деятельности контрольных и управленческих функций заложено в координационный план работы школы и предусматривает:

- мониторинг состояния преподавания, результативность;
- организацию личного труда сотрудников школы;
- общую организацию работы, соблюдение режима и локальных актов, ведение документации строгой отчетности;
- организацию методической работы, создание дидактической базы;
- самообразование педагогов;
- организацию работы с родителями;
- организацию работы по охране здоровья, труда, технике безопасности;
- правил противопожарной безопасности и выполнения санитарных норм и требований;
- укрепление и сохранность материальной базы школы;
- наполняемость обучающимися объединений.

По каждому направлению внутреннего контроля определены основные цели и задачи, сроки проведения и ступени контроля. Разработано положение, план-график внутреннего административного контроля, который включает в себя мероприятия, формы, виды и цели контроля, и является гласным для всех сотрудников школы. По итогам контроля планируется и корректируется методическая деятельность. Систему внутреннего контроля можно представить в виде единого процесса работы с педагогическими кадрами, повышение их квалификации и аттестации.

Все субъекты контроля и методической работы тесно взаимосвязаны планированием, мониторингом деятельности, которая постоянно корректируется в ходе работы исходя из целесообразности для решения поставленных задач. Таким образом, внутренний контроль способствует повышению качества управления и образования. И значительное место отведено мотивации и стимулированию творческого саморазвития и повышения квалификации педагогических кадров.

Заместитель директора по УВР и заведующая отделом СФП посещали учебно-тренировочные занятия тренеров-преподавателей по составленному в начале года графику.

По результатам контроля учебно-тренировочных занятий составлялись протоколы, которые подписывали проверяющий и тренер-преподаватель. Соответствующие записи вносились в журнал.

В результате проверки отмечалось что, что занятия проводятся на высоком методическом уровне. На учебно-тренировочных занятиях решаются задачи обучения, развития и воспитания.

Тренеры - преподаватели по легкой атлетике постоянно анализируют работу каждого обучающегося. Больше говорят детям об успехах, тактично указывает на ошибки. Интерес к занятию поддерживают на протяжении всего времени тренировки, поэтому дети чувствуют себя свободно, самостоятельно, без психологического напряжения выполняют все задания тренера.

Тренеры - преподаватели по футболу используют в работе словесные, наглядные, игровые, соревновательные методы. Разнообразие методов и приемов тренировки помогает обучающимся лучше усвоить материал, получить заряд бодрости и хорошего настроения.

Тренеры – преподаватели по волейболу учитывают различие в уровне развития физических качеств и психологических особенностей обучающихся.

В ходе проверки журналов учебно – тренировочных занятий установлено, что в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы выполнены в полном объеме, с учетом индивидуальных часов.

Проведение учебно – тренировочных сборов в летний период (профильные смены)

2024 году

В МОАУ ДО ДЮСШ создана система летней оздоровительной работы с обучающимися, которая включает в себя несколько направлений:

организацию и проведение учебно – тренировочных сборов обучающихся спортивной школы (профильная смена)

Таблица 22

№ п/п	ФИО Тренера - преподавателя	Вид спорта	Место проведения УТС	Дата проведения УТС	Планируемое количество детей
1	Кузнецова Т.В.	Легкая атлетика	МОАУ ДО СШ с. Возжаевки	21.08.-31.08.2024	20
2	Смирнова В.Д.	волейбол	МОАУ ДО СШ с. Возжаевки	19.06-29.06.2024	20
3	Кузнецов И.Ф.	мини-футбол	МОАУ ДО СШ с. Возжаевки	12.07.-23.07.2024	20
4	Заика Д.А.	мини-футбол	МОАУ ДО СШ с. Возжаевки	25.06-05.07.2024	20
	Итого				80

С июня по август 2024 г. на базе спортивной школы были организованы учебно-тренировочные сборы (спортивная профильная смена) в объединениях. В сборах приняли участие 80 человек.

Вывод: мероприятия учебно - тренировочных сборов проводились с различными целями: популяризация здорового образа жизни и спорта, развитие спортивных качеств, воспитание патриотических качеств, а также приобщение к безопасному образу жизни. Мероприятия сопровождалось музыкальным оформлением и с использованием различного спортивного инвентаря: футбольные и баскетбольные мячи, бадминтон, мел, скакалки, канат, конусы, барьеры, кочки,

клюшки и мячи для флорбола, мешки для прыжков и многое другое. Таким образом, поставленные цели были достигнуты.

Проведение учебно – тренировочных сборов в летний период позволяет решать следующие задачи:

- организацию летнего отдыха детей , продолжая при этом физически и интеллектуально развиваться, закалять свой организм, получать практические жизненные навыки;
- повышение спортивного мастерства участников УТС;
- развитие спортивно – методических связей между организациями;
- обмен опытом тренерско – преподавательского состава.

Социально-образовательное взаимодействие

СШ с различными учреждениями

Выстроенная нами система партнерства с образовательными учреждениями округа помогает решать воспитательные задачи, с помощью которых возможно наиболее полно реализовывать основные направления деятельности спортивной школы.

Основными направлениями социального партнерства в СШ являются:

1. Взаимовыгодное сотрудничество с различными типами образовательных учреждений Белогорского округа и города Белогорска;
2. Совместная деятельность по подготовке спортсменов высокой квалификации с государственными образовательными учреждениями;
3. Социальное партнерство с общественными организациями;

Это сотрудничество позволяет расширить среду общения, поле деятельности по организации занятий и проведению активного досуга детей. Взаимодействие спортивной школы и образовательных учреждений района существует на протяжении многих лет. Это дает нам право говорить о системе социально-образовательного партнерства.

В спортивных объединениях СШ занимается около 50% детей из образовательных учреждений с.Возжаевки.

Еще одной формой взаимовыгодного сотрудничества является заключение сетевых договоров о совместной деятельности СШ и образовательных учреждений по предоставлению 3 стандартных спортивных залов на безвозмездной основе для проведения образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам «Футбол», «Легкая атлетика», « Волейбол».

Профессиональная ориентация обучающихся

Работа МОАУ ДО СШ с семьей

Одно из важнейших направлений работы СШ – взаимодействие с семьей. Основная цель взаимодействия с родителями определена из основной цели деятельности школы - создание наиболее благоприятных условий для образования и развития детей и подростков, где взаимодействие семьи и школы выступает в качестве одного из важнейших условий. Партнерство с семьей как взаимодействие равноправных субъектов, формирующееся на основе заинтересованности обеих сторон в обучении, воспитании и развитии детей и их социокультурного окружения, характеризуется добровольностью и осознанностью, моральной ответственностью за выполнение договоров и соглашений.

Основные направления работы с родителями:

- привлечение родителей к участию в совместных делах с детьми (участие в мероприятиях, праздниках, совместные поездки на соревнования);
- оказание родителями добровольной благотворительной помощи объединениям, в которых занимаются дети (пошив и изготовление спортивной формы, ремонт спортивных залов);
- оказание родителям педагогической и психологической помощи в воспитании и развитии детей (индивидуальные консультации, родительские собрания, семинары, лекции);
- предъявление педагогических результатов работы с детьми по развитию физических способностей детей (учебные сборы, соревнования, отчетные мероприятия);

Построение эффективного взаимодействия спортивной школы и семьи как субъектов образовательного процесса осуществляется в двух направлениях:

1. Подготовка педагогического коллектива к взаимодействию с родителями.
2. Вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.

Работа по взаимодействию семьи и спортивной школы ведется целенаправленно, планомерно, систематически. Для родителей в 2024 учебном году проводились общешкольные родительские собрания и родительские собрания в объединениях. В целях содействия спортивной школе в осуществлении воспитания и обучения, согласно Уставу СШ, был создан родительский комитет. Партнерские отношения обоснованы положением о родительском комитете..

Совместно с родителями проводились праздники и мероприятия. В течение учебного года проведено пять совместных спортивно-массовых мероприятий. «День матери»; «Новый год», «День защитника отечества», «8 марта», «Окончание учебного года».

Гигиеническое воспитание обучающихся

В течение учебного года проводился контроль за наличием медицинского допуска обучающимися. Все воспитанники учебно – тренировочных групп прошли медицинский осмотр по месту жительства в поликлиниках.

В спортивной школе в отчетный период активно велась санитарно-просветительная работа. Прочитаны лекции сотрудникам школы на темы:

1. «Гепатит, его профилактика»
2. «Санитарно-гигиенические условия, необходимые для учебно-тренировочных занятий»
3. «Йододефицитные состояния»

С обучающимися проведены беседы:

1. «Правила личной гигиены спортсмена»
2. «Профилактика острых респираторных заболеваний»
3. «Профилактика гепатитов В и С»
4. «Профилактика спортивного травматизма»
5. «Профилактика гепатита А и других кишечных инфекций»
6. «Основы правильного питания спортсменов»
7. «Профилактика грибковых заболеваний»
8. «Нарушение осанки, способы коррекции»
9. «Клещевой энцефалит»

Были выпущены стенды:

«Гепатит, его профилактика»

«Острые респираторные заболевания»

«Профилактика спортивного травматизма»

За отчетный период дважды пополнялся резерв медикаментов. Контроль за наличием и наполнением аптек в отделениях школы проводился систематически.

Выводы по анализу деятельности

Спортивной школы с. Возжаевки за 2024 год

Анализ деятельности спортивной школы за 2024 учебный год позволяет отметить следующие положительные факторы:

- Спортивная школа с. Возжаевки успешно осуществляет образовательную деятельность и воспитательную работу с обучающимися, обеспечивая начальную и базовую подготовку для специализации в определенном виде спорта. Целенаправленная работа по осуществлению направлений деятельности (физкультурно-оздоровительная и спортивная) способствует достижению цели и решению задач.
- В СШ стабильный состав педагогических кадров;
- В спортивной школе созданы условия для обеспечения образовательного роста педагогических кадров, наличие системы непрерывного образования тренеров-преподавателей через курсовую переподготовку и аттестацию, преобладание опытных тренеров-преподавателей в школе:- с высшей и первой категорией – 60%; имеющих педагогический стаж от 0-5 лет - 100%;
- Образовательная деятельность обеспечена дополнительными образовательными программами, программно-методическими материалами, учебно-методическими пособиями, психолого-педагогической и информационно-методической литературой; разработаны дополнительные

образовательные программы для детей разного возраста и уровня усвоения. Содержание программ соответствует приоритетным направлениям развития дополнительного образования;

- Продолжается реализация основных направлений национальной доктрины «Наша новая школа» и адаптированной программы «Воспитание юных спортсменов».

- Активизация деятельности в рамках нравственно-патриотического воспитания;

- СШ, начиная с 2016 года, успешно проводит инновационную работу по социальному проектированию, которая позволяет привлечь к занятиям большее количество детей и подростков микрорайона, укрепить материально-техническую базу учреждения, успешно вести пропаганду здорового образа жизни;

- Контингент обучающихся спортивной направленности за последние три учебных года оставался практически постоянным. В СШ обучаются дети от 5 до 17 года, что дает возможность обучающимся любого возраста заниматься физической культурой и спортом. Имеется возможность занятий с детьми дошкольного возраста с 5 лет.

Численность обучающихся в 2024 году составила 266 человек по муниципальному В школе культивируются востребованные виды спорта: легкая атлетика, волейбол, футбол

- Налажены партнерские взаимоотношения с образовательными учреждениями района, Федерация по видам спорта, заключены договоры;

- Ежегодно, согласно календарю спортивно-массовых мероприятий, организуются соревнования, турниры, эстафеты, первенства;

- В школе создан и постоянно пополняется банк данных одаренных детей. Обучающиеся СШ являются победителями области. Систематически ведется работа по взаимодействию с семьей. С родителями проводятся общие родительские собрания. Ежегодно с родителями учащихся проводятся совместные мероприятия. Родители добровольно оказывают помощь нашему учреждению при проведении мероприятий, в сопровождении обучающихся на соревнования.

Однако в нашем учреждении есть ряд проблем, которые необходимо решать:

- очень маленькое финансирование из муниципального бюджета поездок на соревнования

- в 2024 году поменяли 3 оконных блока на пластиковые (17 окон еще подлежит замене ремонт) помещения СШ, пополнение материально-технической базы.

- не на должном уровне ведется научно-исследовательская, методическая, экспериментальная и инновационная работа – тренеры-преподаватели не учувствуют в конкурсах методических материалов, в профессионально-творческих педагогических конкурсах, за данный учебный год не было опубликовано статей в сборниках ИПК, научно-популярных и профессиональных журналах. Для перехода на более высокий уровень необходима специальная подготовка тренеров - преподавателей

