

Муниципальное образовательное автономное учреждение
дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа с.Возжаевки



программа
летней профильной смены
«Юные спортсмены»

Срок реализации: 10 дней

Автор проекта: Кузнецов И.Ф., тренер-преподаватель
МОАУ ДО ДЮСШ с.Возжаевки

Возжаевка, 2020

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Автор (полностью)	Кузнецов Илья Федорович
Название организации, реализующей проект	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа с.Возжаевки
Адрес организации, телефон	с. Возжаевка, ул. Гагарина 109а
Название проекта	Проект летней профильной смены «Юные спортсмены»
Цель	Воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения; - воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе; - повышение спортивного мастерства; - профилактика вредных привычек; - создание условий для самоопределения, самореализации и развития детей через включение в разнообразие видов деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера; - формирование у учащихся положительного отношения к туристическому спорту; - знакомство с правилами подготовки к походу и поведения в походе.
Место реализации проекта	Муниципальное образовательное автономное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа с.Возжаевки
Кадровое обеспечение	Руководитель профильной смены, воспитатели 1 человек, обслуживающий персонал
Общее количество участников	10 человек
Участники проекта	Дети в возрасте от 8 до 17 лет
Количество смен	одна
Сроки реализации	16 июля – 27 июля 2020г.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - оздоровление и активный отдых детей; - совершенствование спортивного мастерства; - реализация творческого потенциала; - овладение коммуникативными навыками; - приобретение трудовых умений и навыков; - формирование стереотипов здорового образа жизни; - научить ориентироваться на местности, наблюдать, воспитывать потребность помогать всему живому, научить самостоятельности, взаимовыручке. - раскрыть нравственные качества, проявленные во время похода.
Условия участия в проекте	Личные пожелания детей, заявления родителей

Пояснительная записка

В настоящее время общество осознало необходимость осуществления культурных целей образования, ориентированных на личность и ее саморазвитие в конкретных педагогических системах, в том числе в летних оздоровительных лагерях. Летние каникулы составляют значительную часть годового объема свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняют летние профильные смены.

Данный проект по своей направленности является профильным спортивно-оздоровительным, т. е. включает в себя спортивную деятельность, направленную на оздоровление, отдых и воспитание детей в условиях детско-юношеской спортивной школы.

По продолжительности проект является краткосрочным, т. е. реализуется в течение одной смены – 10 дней. Проект реализуется в период летних каникул в июле.

Общее число участников за смену – 10 человек.

Основной состав профильной смены – это обучающиеся образовательных организаций в возрасте 8–17 лет. Деятельность воспитанников во время профильной смены осуществляется в одном отряде.

Концепция проекта

Здоровье – основополагающая составляющая всей жизни и деятельности человека. Имея с рождения крепкий организм, совершенствуя свой физический, творческий и нравственный потенциал, можно добиться больших успехов. Современный человек не может считаться культурным без овладения основами физической культуры, т. к. она является неотъемлемой частью общей культуры. Даже великие философы – Сократ, Платон,

Аристотель и другие в своих трудах отмечали уникальные возможности спортивных занятий в воспитании всесторонне развитой личности.

Основная деятельность профильной смены направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Профильная смена, учитывая её специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу смены, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Уникальность среды спортивно-оздоровительной смены дает возможность разностороннего реабилитационного воздействия и для детей с ограниченными возможностями. Разные формы взаимодействия направлены на ликвидацию барьеров в межличностных отношениях. Любой ребенок, как через организованную, так и через свободную деятельность получает возможность активного включения в социальную структуру группы.

Физическое воспитание тесно связано с нравственным, трудовым, умственным, эстетическим воспитанием, учит дисциплинировать себя, вырабатывает твердый характер, учит четко выполнять нормы и правила спортивной этики, уважать соперника, судей, развивает умение бороться до победы, не проявлять зависти к победителям, не теряться при поражениях, искренне радоваться победам товарищей по борьбе. Спортивные занятия различного вида помогают закалять волю, учат добиваться успехов, совершенствовать свои умения и навыки в отдельных видах спорта.

Понятие «здоровый образ жизни» необходимо закладывать еще в детстве. Родители многих детей ищут спасение в медикаментах, недооценивая силу воздействия на организм и эффективность таких

факторов, как двигательная активность, закаливание, основы массажа и др. Находясь на профильной смене, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Быть здоровым выгодно биологически, т. к. организм более эффективно и долговременно сохраняет свою природу. Также здоровье выгодно экономически – здоровые люди дольше сохраняют трудоспособность, они определяют экономическое развитие страны, ее обороноспособность, а также здоровье нации в целом. Здоровье выгодно эстетически – здоровый ребенок, подросток, да и взрослый человек отличается своей привлекательностью, заряжая окружающих своей положительной энергией.

Задача педагогического коллектива в воспитательном плане состоит в том, чтобы поднять значение здорового образа жизни, организовать свободное время во время летних каникул.

Цели и задачи проекта

Цель: воспитание сознательного отношения воспитанника к укреплению своего здоровья, к личному уровню физической подготовки и максимальному раскрытию своих способностей в период летней оздоровительной работы.

Задачи:

- укрепление здоровья детей и формирование навыков здорового образа жизни, улучшения самочувствия и настроения;
- воспитание дисциплинированности, силы воли, трудолюбия и сплоченности в коллективе;
- повышение спортивного мастерства;

- профилактика вредных привычек;
- создание условий для самоопределения, самореализации и развития детей через включение в разнообразие видов деятельности интеллектуального, творческого, спортивного характера;
- формирование у обучающихся положительного отношения к спорту.

Участники проекта:

Руководитель проекта: Кузнецов Илья Федорович, тренер-преподаватель МОАУ ДО ДЮСШ с.Возжаевки

Функции участников проекта:

Руководитель проекта:

- осуществляет подбор базы детской площадки;
- ежедневно проводит планёрки педагогического состава;
- отчитывается перед вышестоящей организацией о организационной, педагогической деятельности детской площадки.
- ведёт организационную работу;
- стремится вести деятельность по ликвидации возникших проблем.

Воспитатель в отряде:

- контролирует порядок ведения занятий;
- создаёт благоприятные условия для занятий;
- следит за дисциплиной в отряде;
- контролирует дежурство.

Сроки действия проекта:

16.07-27.07.2020 года – 1 смена

Основные блоки профильной смены:

1 блок. Оздоровительно-профилактический: проведение оздоровительных мероприятий (воздушные солнечные процедуры, релаксация), тренинговые занятия, санитарно-гигиенические занятия.

2 блок. Развлекательно-познавательный - проведение досуговых мероприятий, развивающих интеллектуальный и творческий потенциал участников смены (викторины, игры, утренники, конкурсы).

3 блок. Трудовой - общественно полезный труд (уборка территории, трудовые десанты).

4 блок. Спортивный:

- специальная тренировочная работа по видам спорта;
- спортивно-физкультурные мероприятия;
- работа спортивных секций;
- участие в соревнованиях.

Этапы реализации программы

1. Подготовительный (июнь):

- проведение стажерской площадки для работников профильной смены;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Основной этап. Развлекательные, спортивные мероприятия:

- спортивные праздники;
- игры на местности;
- товарищеские встречи по футболу, волейболу, пионерболу, легкоатлетические соревнования;
- праздник «Нептуна»;
- работа на «экологической тропе».

3. Заключительный этап Подведение итогов смены.

Ожидаемые результаты:

- оздоровление и активный отдых детей;
- совершенствование спортивного мастерства;

- реализация творческого потенциала;
- овладение коммуникативными навыками;
- приобретение трудовых умений и навыков;
- формирование стереотипов здорового образа жизни;
- научить ориентироваться на местности, наблюдать, воспитывать потребность помогать всему живому, научить самостоятельности, взаимовыручке.

Формы и методы организации смены:

Индивидуальные и коллективные формы работы на профильной смене осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии), в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания.

Механизмы реализации

Для реализации проекта разработан механизм, который представлен в виде модулей:

1. Организационный модуль.

Формы работы:

- планирование;
- подготовка к профильной смене;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приёмной комиссии.

2. Оздоровительный модуль.

Формы работы:

- утренняя зарядка;
- беседы о вредных привычках;
- спортивные праздники;
- работа спортивных секций;

- подвижные игры.

3. Творческий модуль

Формы работы:

- коллективно-творческая деятельность;
- конкурсы;
- викторины.

4. Нравственно-экологический модуль

Формы работы:

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы.

5. Социально-психологический модуль

Формы работы:

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа.

Охрана жизни и здоровья детей

Весь персонал профильной смены несёт ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания на смене.

Педагогические сотрудники, работающие на профильной смене и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план работы, положения охраны труда, правила пожарной и антитеррористической безопасности.

Руководитель проекта проводит инструктаж по охране труда для сотрудников, воспитатели проводят инструктаж для детей с последующей регистрацией в журналах установленного образца.

Организационно-методическое и материально-техническое обеспечение

Для успешной реализации проекта необходимо следующее обеспечение:

- спортивный зал;
- спортивный инвентарь;
- фотоаппарат;
- магнитофон;
- компакт-диски и аудио кассеты;
- призовой фонд: грамоты, дипломы.

План-сетка

1 день	День Знакомств. Игровая программа «Веселые старты».
2 день	Полоса препятствий. ОФП.
3 день	Пионербол. ОФП.
4 день	«Спортивная викторина». Футбол.
5 день	Школа безопасности. Соревнования по волейболу.
6 день	День ГТО
7 день	Настольный теннис. Спортивно-игровая программа «День Нептуна»
8 день	День Футболиста. Соревнования по футболу
9 день	Первенство профильной смены по прыжкам. ОФП. Беседы «Оказание первой помощи в экстремальных ситуациях».
10 день	Школа безопасности. Футбол.

Сведение о сроках и условиях пребывания

Программа реализуется в течение одной профильной смены (с 01 июля по 18 июля 2019 г.) Время работы с 9-00 до 12-00, предусматривает создание на профильной смене стиля и тона подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества на основе игровой модели.

Режим дня

Элементы режима дня	Время проведения
Встреча детей	9:00-9:10
Утренняя зарядка	9:10-9:20
Спортивные мероприятия	9:20-11:40
Подведение итогов дня. Планирование КТД на следующий день	11:40-12:00

Список использованной литературы

1. «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград 2003
2. Вяткин Л.А, Сидорчук Е.В., Немытов Д.Н. Туризм и спортивное ориентирование- М., 2001
3. Козырева О.В., Губарева Т.И., Ларионова Н.Н.. Физическая реабилитация при нарушениях осанки, сколиозах, плоскостопии.- Ростов н/Д-1999
4. «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград 2006.
5. Лето. Каникулы. Лагерь / Под ред. С.А. Шмакова. – Липецк, 1995
6. Луговская Ю.П. Детские праздники в школе, летнем лагере и дома. Мы бросаем скуке вызов. (Серия «Школа радости».) – Ростов н/Д:Феникс, 2002
7. Максиняева М.Р. Занятия по ОБЖ с младшими школьниками - М, 2002
8. Марфина С.В. Летний лагерь от А до Я / С.В.Марфина; худож.Е.А.Афоничева. – Ярославль: Академия развития, 2007
9. Панфилова Н.И., Садовникова В.В. 35 суббот плюс каникулы: Сценарии школьных праздников. – М.: Новая школа, 2001
10. Степанова О.. Упражнения для профилактики близорукости
11. Туристическая игротека. Игры, конкурсы, викторины. -М., 2001
12. Федин С.Н. Веселые игры и головоломки. - М., 2006
13. Черенкова Е.Ф. Мой любимый день рождения. Как организовать праздник.- М., 2007
14. «Чтобы увидеть радугу.....» (из опыта реализации педагогических программ в условиях детского оздоровительного лагеря). – Ижевск, 2001
15. Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. Большое путешествие. - Ярославль, 2007